



## Christophe MORACE, Axe 2

Les travaux de recherche portent sur l'apprentissage interculturel des ingénieurs depuis sa thèse de doctorat soutenue en 1997 à la Freie Universität Berlin.

Le questionnement sur la formation des ingénieurs intègre, d'une part, une réflexion sur la création et l'adaptation de curricula et syllabus consacrés à la communication et au management interculturels dans les organisations.

Il interroge, d'autre part, la notion de « compétence interculturelle » qu'il soumet aux concepts de professionnalisation et d'éthos professionnel de l'ingénieur dans le cadre de la formation d'ingénieurs-formateurs.