



Denis LEMAITRE, Axe 4

Mon travail de recherche porte sur les pratiques de formation, en lien avec les contextes sociaux dans lesquels elles s'organisent (institutions, entreprises, dispositifs dédiés). L'étude des pratiques de formation concerne aussi bien les politiques institutionnelles, la conception et l'organisation des curricula, que la pédagogie et la construction d'un ethos professionnel chez les personnes formées, en rapport avec la culture du milieu.

Mes terrains de recherche sont l'enseignement supérieur, particulièrement les écoles d'ingénieurs, de même que les entreprises et institutions publiques en ce qui concerne la formation et l'activité des cadres.

Mots clés : Enseignement supérieur, curriculum, formation, professionnalisation, pratiques pédagogiques, ethos professionnel, mimesis

PUBLICATIONS 2013-2014

Ouvrages

Cardona-Gil, E. & Lemaître, D. [dir.] (à paraître). *La modélisation des activités managériales au défi de la formation*. Paris, L'Harmattan.

Chapitres d'ouvrages

Lemaître, D. (à paraître). « Normalisation des pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur : le modèle des apprentissages par projets et par problèmes » In Vannereau, J., Colmellere, C. & Jakubowski, S. [dir.]. *Processus de normalisation : enjeux et pratiques professionnelles dans les organisations*. Rennes, PUR.

Lemaître, D. (à paraître). « Comment l'enseignement supérieur discipline-t-il les savoirs aujourd'hui ? La logique utilitariste et son influence sur l'organisation des disciplines académiques ». In Gorga, A. & Leresche, J.-P. [dir.]. *Transformations des disciplines académiques : entre innovation et résistance*. Paris, Les Editions des archives contemporaines.

Lemaître, D. (à paraître). « Comment concevoir un outil numérique pour la formation au management ? Conflits de représentations et obstacles épistémologiques ». In Cardona-Gil, E. & Lemaître, D. [dir.] (à paraître). *La modélisation des activités managériales au défi de la formation*. Paris, L'Harmattan.

Articles

Lemaître, D. (2014). « Quelles finalités pour les sciences humaines et sociales dans la formation des ingénieurs ? ». In *Kalim* n° 2, Université Alger 2, p. 25-40.

Lemaître, D., Morace, C. & Coadour, D. (2013). « Ethos professionnel et professionnalisation : le cas de formateurs occasionnels en entreprise dans le cadre des transferts de technologie », *Savoirs*, n°32, 2013-2. Paris, L'Harmattan, p. 81-95.