



Joris THIEVENAZ, axe 2

Mes recherches portent sur les processus d'apprentissage et de construction de l'expérience en situation de travail. Ces phénomènes sont étudiés en accordant une attention particulière au processus d' « étonnement » (Thievenaz, 2013, 2014, 2015) en situation d'action. Le postulat de départ est que l'étonnement constitue le point de départ de la démarche de connaissance et que celui-ci peut ainsi être repéré et analysé dans ses conditions réelles de survenances au sein de l'activité des sujets. Nous montrons comment la capacité de s'étonner d'un phénomène ou d'une situation inattendue constitue pour les acteurs l'occasion de réinterroger leurs savoirs et d'enrichir leur expérience tout au long de leur pratique. Le champ du soin et de l'accompagnement thérapeutique sont investis en mobilisant les concepts et les méthodes de l'analyse du travail en lien avec la formation (Mayen, 2013, 2014).

Mots clés : *Activité, Apprentissage, Travail, Expérience, Etonnement*

PUBLICATIONS 2013-2016

ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales, avec comité de lecture répertoriées par l'AERES ou dans les bases de données internationales (ISI Web of Knowledge, Pub Med...).

- Thievenaz, J. (2013). Le rôle de l'étonnement dans la construction de l'expérience. *Education Permanente*, 197, 113-123.
- Thievenaz, J. (2013). La consultation comme situation d'apprentissage : le cas des médecins du travail. *Travail et Apprentissages*, 11, 11-27.
- Thievenaz, J., Tourette-Turgis, C., & Khaldi, C. (2013). Analyser le « travail » du malade. *Education Permanente*, 195, 47-58.
- Tourette-Turgis, C. & Thievenaz, J. (2013). La reconnaissance du « travail » du malade : un enjeu pour la formation des adultes. *Les Sciences de l'éducation – Pour l'Ere nouvelle*, 46, 4, 69-87.
- Tourette-Turgis, C. & Thievenaz, J. (2013). Enrichir son expérience de chercheur au contact du terrain : le cas d'une enquête menée auprès de malades atteints du VIH en Afrique. *Transformation*, 10, 13-29.
- Thievenaz, J. (2014). Le rôle de l'étonnement dans l'apprentissage : contribution à l'approche par l'activité en formation des adultes. *TransFormations*, 11, 83-100.
- Thievenaz, J. (2014). L'intérêt de la notion d' « enquête » pour l'analyse du travail en lien avec la formation. *Travail et Apprentissages*, 13, 14-33.
- Jobert, G. & Thievenaz, J. (2014). L'homo demirans ou l'homme qui, s'étonnant, devient connaissant. *Education Permanente*, 200, 33-42.
- Thievenaz, J. (2014). Repérer l'étonnement une méthode d'analyse du travail en lien avec la formation. *Education Permanente*, 200, 81-96.
- Tourette-Turgis, C. & Thievenaz, J. (2014). L'éducation thérapeutique du patient : champ de pratique et champ de recherche. *Savoirs*, 35, 9-48.
- Thievenaz, J. (2016 à paraître). L'étonnement. *Le Télémaque*. n°49.

C-ACTI : Communications avec actes dans un congrès international.

- Thievenaz, J. (2013). Didactique professionnelle et pratiques de soin : quelques implications théoriques et méthodologiques. *In. Congrès d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF)*. Université de Montpellier, 27-30 Aout 2013. Retrieved from <http://www.aref2013.univ-montp2.fr/cod6/?q=user/1421/track>
- Thievenaz, J. & Piot, T. (2014). Susciter et accompagner l'étonnement : un projet pédagogique et didactique. *In. Actes du 3e colloque international de didactique professionnelle*. Université de Caen, 28-29 Octobre 2014. Retrieved from <http://didactiqueprofessionnelle.ning.com/page/archives-publiques>

C-COM : Communications orales sans actes dans un congrès international ou national.

- Khaldi, C., Bagnis, C., & Thievenaz, J. (2013). La reconnaissance du « travail du patient » dans la relation de soin : enjeux scientifiques et sociaux. *In. Actes du Congrès de l'Association Française de Sociologie (AFS)*. Université de Nantes, 2-5 septembre 2013.

OS : Ouvrages scientifiques (ou chapitres de ces ouvrages)

Thievenaz, J. (2013). La transformation des habitudes d'orientation : le travail silencieux de l'expérience. In Barbier, J-M., Thievenaz, J., *Le travail de l'expérience*, 269-290. Paris : L'harmattan.

Thievenaz, J. (2016). La « capacité d'étonnement » : source et ressource de l'expérience. In Rose, J. & Biarnes, J. *De l'expérience à la compétence - Approche pluridisciplinaire*, Presse Universitaire du Septentrion (à paraître).

Thievenaz, J. (2016 à paraître). S'étonner du vécu d'autrui : une occasion d'apprentissage pour celui qui « accompagne ». In : Charlier, E., Wittorski, R., Perreard, A., & Boucenna, S., *L'accompagnement et l'analyse des pratiques professionnelles comme vecteur de professionnalisation*. De boeck.

Thievenaz, J. & Olry, P. (2016 à paraître). Le « travail » de patient. Une étude de cas. In : Broussal, D., Marcel, J-F, Thievenaz, J. (dir). *Soigner et former : contribution des sciences de l'éducation*. Paris : L'Harmattan.

D.O. : Directions d'ouvrages ou de revues

Barbier, J-M. & Thievenaz, J. (2013). *Le travail de l'expérience*. Paris : L'Harmattan.

Thievenaz, J. & Tourette-turgis, C. (2015) *Faire l'expérience du soin et de la maladie*. De boeck.

Broussal, D., Marcel, J-F, Thievenaz, J. (2016 à paraître). *Soigner et former : contribution des sciences de l'éducation*. Paris : L'Harmattan.

Coordination d'un dossier dans une revue :

Thievenaz, J. (Coord.) (2014). *S'étonner pour apprendre*. Education Permanente, 200.

Thievenaz, J. & Mayen, P. (2017 à paraître). (Re)découvrir John Dewey : quelle actualité en formation des adultes ? *Questions Vives*, n°27/28.

Participation au comité d'organisation et comité scientifique :

Thievenaz, J. 3^{ème} colloque international de didactique professionnelle «Conception et formation », Caen, 28-29 octobre 2014

Coordination de symposium :

Barbier, J. & Thievenaz, J. (2015). *Agir pour, sur et avec autrui*. Symposium organisé dans le cadre de la Biennale internationale de l'éducation. Paris, CNAM, 3-6 juillet 2015.