



Myriam LEONARD, Axe 2

Dans le cadre d'une recherche financée par le Ministère de l'Intérieur, nous investiguons le terrain professionnel des gardiens de la paix de la Police Nationale en vue d'éclairer les processus de la construction de l'expérience dans les situations d'interaction avec le public. Intéressant largement les champs de pratique de la formation et de la professionnalisation, l'expérience reste pourtant un objet théorique opaque dans les sciences de l'éducation. Plus largement, le travail de recherche questionne les liens entre activité professionnelle, expérience et apprentissage.

Via un dispositif d'enquête ethnographique, les activités de production de sécurité sont étudiées à partir de l'identification d' « actes sensibles », pensés comme des occasions de construction de l'expérience individuelle et collective. Le caractère éminemment collectif de l'activité policière permet la conceptualisation d'une « expérience partagée et collaborative ».

Deux enjeux méthodologiques majeurs de ce travail portent, l'un sur les conditions de conduite et de réussite d'une enquête ethnographique en milieu policier aujourd'hui, et l'autre sur la pertinence des démarches et techniques mobilisées dans la progression du visible à l'impensé, de l'analyse de l'activité à la compréhension de l'expérience : observer l' « expérience collective » ?

Mots-clés : *Expérience collective – Activité – Actes sensibles – Interaction*

PUBLICATIONS 2013-2016

C-ACTI : Communications avec actes dans un congrès international.

Léonard, M. (2016). *L'expérience collective des policiers : une affaire d'enjeux collectifs dans l'activité de travail*. Communication présentée au 16^{ème} Congrès A.R.E.F. (Actualité de la Recherche en Education et en Formation), du 4 au 7 juillet 2016, Mons, Belgique.

Léonard, M. (2016). *Communiquer la recherche : un écartèlement programmé entre monde académique et monde professionnel ?* Communication présentée dans le symposium « Chercheur-e-s sur un champ de pratiques : quelles fonctions d'adressage ? » au 16^{ème} Congrès A.R.E.F. (Actualité de la Recherche en Education et en Formation), du 4 au 7 juillet 2016, Mons, Belgique.

Léonard, M. (2015). *La coopération police-population : une asymétrie d'engagement dans l'activité*. Communication présentée dans le symposium « Les couplages d'activité : agir pour, sur et avec autrui » à la 6^{ème} Biennale Internationale de l'Education, de la Formation et des Pratiques Professionnelles, du 30 juin au 3 juillet 2015, Paris, France

C-COM : Communications orales sans actes dans un congrès international ou national.

Léonard, M. (2015). *La recherche collaborative avec et pour les professionnels : premiers résultats*. Communication dans le colloque « Coopération, formation et sécurité publique : la coopération entre recherche et formation » à la 6^{ème} Biennale Internationale de l'Education et de la Formation et des Pratiques Professionnelles, du 30 juin au 3 juillet 2015, Paris, France

CH : Chapitre d'ouvrage scientifique

Léonard, M. (2016 « à paraître »). Le rapport police-population : jouer sa place pour faire autorité. In Barbier, J-M. et Thievenaz (coord.) *Couplages d'activité : agir pour, sur et avec autrui*. Paris :

AP : Rapports de recherche

Léonard, M. (2016). La construction de l'expérience en actes des policiers dans le rapport police-population. Paris : C.R.F. EA1410 – Police Nationale D.R.C.P.N./ S.D.F.D.C., rapport de recherche n°2-1LAB20C021/150001076. Disponible à www.crf.cnam.fr à partir de 2017

Léonard, M. (2015). Les actes sensibles dans la professionnalisation des Gardiens de la Paix. Paris : C.R.F. EA. 1410 – Police Nationale D.R.C.P.N./S.D.F.D.C., rapport de recherche n°1-1LAB20C021/150001076. Disponible à www.crf.cnam.fr à partir de 2017.