



El Hassane BOUDRISS, Axe 1

Le travail de recherche porte sur la socialisation organisationnelle et les transformations identitaires rencontrées par des jeunes ingénieurs dans des formations en alternance de l'enseignement supérieur.

La thèse s'inscrit dans le champ de la psychologie sociale, de la sociologie de la jeunesse et de la formation d'adultes. Nous nous sommes fixé pour objectif d'étudier les processus de socialisation organisationnelle rencontrés par des jeunes ingénieurs en alternance.

Le concept de socialisation organisationnelle renvoie à une forme particulière de socialisation, elle concerne à la fois des adultes en situation de travail et des jeunes qui viennent d'arriver en entreprise. La façon dont elle se déroule, influence les attitudes (motivations, satisfaction, implication, etc) mais aussi les comportements (performance au travail) des individus en entreprise. L'étude de la socialisation organisationnelle permettrait d'améliorer les conditions d'entrée dans les métiers d'ingénieur et mieux comprendre les processus de socialisation et de dynamique identitaire qui s'opèrent chez les jeunes apprentis ingénieurs en phase d'intégration en entreprise, tout en saisissant le rôle particulier de l'alternance dans ces processus qui accompagnent les transitions de l'école au travail.

Mots clés : Socialisation organisationnelle, alternance, activités d'apprentis ingénieurs, dynamique identitaire, comportements, transition, engagement professionnel.

PUBLICATIONS 2013-2016

Rapport de recherche

Boudriss H., Diovisalvi D., Bosseloirs T., de Viron F., Michel S., Faulx D. (2014). L'implémentation de la formation en alternance dans l'enseignement supérieur universitaire de la région Wallonne (Belgique). Rapport de recherche pour le Conseil inter-universitaire de la Communauté française.