



### Jérôme ENEAU, Axe 1

Les recherches portent sur l'autonomie de l'adulte en formation, et plus particulièrement sur les dimensions sociales de son autoformation. Après une première série de travaux centrés sur les apports de la réciprocité au concept d'autonomie, en formation d'adultes (dans les échanges de type don/contre-don, la coopération et la collaboration), les recherches empiriques ont été menées dans des contextes variés : formation professionnelle, formation universitaire, formation médiatisée (FOAD, dispositifs hybrides, formation à distance).

Les dimensions sociales de l'autoformation ont été déclinées à travers l'examen de trois phénomènes spécifiques, déclinant le modèle initialement construit : (1) celui de la réciprocité, notamment dans l'étude des échanges interpersonnels et leurs apports au processus d'autonomisation (en milieu de travail, dans des communautés d'apprentissage, dans des réseaux d'échanges de savoirs ...) ; (2) celui de la confiance (en particulier dans les échanges médiatisés par les dispositifs, dans les rapports entre crédibilité et confiance « à distance » ...) ; et (3) celui de la reconnaissance (notamment dans les processus de demande de reconnaissance, en milieu de travail, mais aussi dans les dispositifs de reconnaissance et de demande de validation des acquis de l'expérience).

Le processus d'autonomisation, dans ces différents contextes, entretient au plan conceptuel comme dans ses méthodes d'étude des liens étroits avec les dynamiques identitaires, d'une part (construction, développement ou actualisation de soi - du *self* - de l'identité personnelle et professionnelle, voire du processus d'identisation) et pour de nombreux adultes, dépendamment de leur situation, il questionne aussi fréquemment, d'autre part, leur processus de professionnalisation (développement professionnel, posture professionnelle, processus de reconnaissance, etc.).

**Mots clés :** *autonomie et autoformation ; réciprocité, confiance et reconnaissance ; identité et professionnalisation.*

## PUBLICATIONS 2013-2015

Voir le site <https://tel.archives-ouvertes.fr/CREAD> pour plus de références

### Ouvrage

Albero, B., Gueudet, G., Eneau, J., & Blocher, J-N. (2015). *Formes d'éducation et processus d'émancipation. Cinq grandes conférences*. Rennes : PUR (à paraître).

### Chapitre d'ouvrage

Eneau, J. (2013). Reconnaître l'expérience pour valider les acquis : quel accompagnement pour quelle reconnaissance ? In E. Charlier, J.F. Roussel & S. Boucenna (dir.). *Expériences des adultes et professionnalités des formateurs* (pp. 146-155). Bruxelles : De Boeck.

### Article

Le Boucher, C., & Eneau, J. (2013). Réseaux sociaux et échanges de savoirs : entre formation professionnelle et communautés apprenantes. *Education Permanente Hors Série AFPA 2013*, 139-150.

Eneau, J., Lameul, G., & Bertrand, E. (2014). Place du stage et rapport au stage en formation universitaire : ce que nous disent les documents réflexifs d'accompagnement à la professionnalisation. *Éducation & Socialisation, les Cahiers du CERFEE* n° 35 (en ligne sur : <http://edso.revues.org/689>). Article republié dans *Phronesis*, Vol. 3, n° 1-2, 38-48.