



Pascal ROQUET, Axe 1

La relation entre formation et professionnalisation est au cœur de la démarche de recherche qui vise à développer une conceptualisation des processus de professionnalisation en lien avec l'analyse des différentes formes de temporalités en présence dans les dynamiques de professionnalisation. La prise en compte des temporalités multiples et variées dans la construction des processus de professionnalisation ouvre des perspectives nouvelles d'analyse des activités formatives et professionnelles en intégrant la dynamique temporelle comme moteur de la production de ce type d'activités. Il s'agit de donner une lecture qui ne se limite pas à la compréhension d'une ou de situations contextualisées permettant d'accéder à la visibilité d'un processus de professionnalisation mais une lecture qui participe à saisir la complexité des mouvements de professionnalisation spécifiques aux individus et aux institutions. Par ailleurs, les objets empiriques des recherches : les activités formatives et professionnelles des ingénieurs, les activités de médiation sociale dans le dispositif emploi-jeunes, l'alternance éducative à formation professionnelle en entreprise, la coordination des acteurs de la prévention, les rôles professionnels et les rôles professionnels des masseurs-kinésithérapeutes entrent dans le champ scientifique des sciences de l'éducation et plus spécifiquement de la formation des adultes. Cette activité de recherche est complétée par des pratiques d'accompagnement institutionnel, d'évaluation de dispositifs de formation et d'animation de réseaux territoriaux.

Mots clés : Activités, formation, professionnalisation, temporalités, temps

PUBLICATIONS 2013-2014

Ouvrage

Roquet P., Gonçalves M-J., Roger L., Viana- Caetano A-P. (2013). *Temps, temporalité et complexité dans les activités éducatives et formatives*. Paris : L'Harmattan, collection Ingenium.

Direction de Revues

Roquet P., Roger I. (2014). *Rythmes et temporalités formatives de la professionnalisation*. Phronesis., n° 4.

Chopin M-P, Lefeuvre G, Roquet P. (2014). *Penser les pratiques d'enseignement, après/avec Bourdieu : quels héritages pour les jeunes chercheurs en éducation ?* Education et socialisation, n°37.

Roquet P., Wittorski R. (2013). *La déprofessionnalisation : une idée neuve ?* Recherche et Formation, n°72.

Chapitres d'ouvrages

Roquet P. (2014). La professionnalisation : vers de nouvelles perspectives de recherche. Dans *Les professionnels, leurs pouvoirs, leurs formations*. Wittorski R, Maulini O, Sorel M. Berne : Peter Lang. (à paraître).

Roquet P. (2014). Temporalité. Dans Jorro A. *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation*. Bruxelles : De Boeck.

Roquet P. (2013.) Temporalités et temps vécus. Dans *Temps, temporalité et complexité dans les activités éducatives et formatives* Roquet P., Gonçalves M-J., Roger L., Viana-Caetano A-P. Paris : L'Harmattan, p.12-20.

Articles

Roquet P. (2014). Rythmes dans les activités formatives et professionnelles : une compréhension des temporalités dans la construction des processus de professionnalisation, Phronesis, n° 4.

Roquet P. (2014). Les activités formatives et professionnelles : expérience et professionnalisation, *Éducation Permanente*, n° 198. p.51-58.

Wittorski R., Roquet P. (2013). Professionnalisation et déprofessionnalisation : des liens consubstantiels, *Recherche et Formation*, n°72, p.71-88.