



Patrick OBERTELLI, Axe 1

La relation entre formation et professionnalisation est au cœur de la démarche de recherche qui vise à développer une conceptualisation des processus de professionnalisation en lien avec l'analyse des différentes formes de temporalités en présence dans les dynamiques de professionnalisation. La prise en compte des temporalités multiples et variées dans la construction des processus de professionnalisation ouvre des perspectives nouvelles d'analyse des activités formatives et professionnelles en intégrant la dynamique temporelle comme moteur de la production de ce type d'activités. Il s'agit de donner une lecture qui ne se limite pas à la compréhension d'une ou de situations contextualisées permettant d'accéder à la visibilité d'un processus de professionnalisation mais une lecture qui participe à saisir la complexité des mouvements de professionnalisation spécifiques aux individus et aux institutions. Par ailleurs, les objets empiriques des recherches : les activités formatives et professionnelles des ingénieurs, les activités de médiation sociale dans le dispositif emploi-jeunes, l'alternance éducative a formation professionnelle en entreprise, la coordination des acteurs de la prévention, les rôles professionnels et les rôles professionnels des masseurs-kinésithérapeutes entrent dans le champ scientifique des sciences de l'éducation et plus spécifiquement de la formation des adultes. Cette activité de recherche est complétée par des pratiques d'accompagnement institutionnel, d'évaluation de dispositifs de formation et d'animation de réseaux territoriaux.

Mots clés : *Activités, formation, professionnalisation, temporalités, temps*

PUBLICATIONS 2013-2015

Chapitre d'ouvrage

Chevalier J., Obertelli P., (2013). *Risk Taking and risk thinking* in Chevalier J., Buckles D.J. Participatory action research, London, Routledge, p.227-251.

Article

Obertelli, P. (2015), *Une recherche-action collaborative dans les métiers de gros oeuvre du bâtiment*, in Lyet, P. et coll. In *Les recherches actions collaboratives ; une révolution silencieuse de la connaissance*. Presses Universitaires de l'EHESP.

Directions de recherches

Obertelli, P. (Dir.), Pouteau, C., Haberey-Knuessi, V. (2015) et all. *Evolution des relations soignants-malades au regard des pratiques d'éducation thérapeutique*. Chaire UPMC-Crf-Cnam. Rapport de recherche.

Obertelli, P. (Dir) et all. (2013). *Les conduites individuelles et collectives fac aux risques dans le bâtiment*. Rapport de recherche, étude 3 : Regard des équipes sur leurs activités. Contrat OPPBTP- Ecole Centrale Paris.