



Kim Vu, Axe 2

Mes recherches portent sur l'analyse du processus d'apprentissage des dirigeants, qui se passent en dehors des salles de cours. Le centre de mon intérêt est orienté plus précisément vers l'activité réflexive et mentale menant à la prise d'une décision. Selon Mintzberg (1999) c'est une « activité intuitive » ou selon Anne Lise Ulmann (2009) « une activité essentiellement immatérielle, réflexive ». La raison invoquée est que les activités de ces dirigeants constituent très souvent des processus « invisibles » en temps réel.

Afin de rendre ce processus plus visible, dans un premier temps une enquête est organisée pour détecter les liens existant entre certaines situations spécifiques de la vie quotidienne et le processus d'apprentissage des dirigeants. Puis, une analyse qualitative approfondie sera menée sur la base des données résultant de cette enquête.

Mes travaux de recherche s'appuient sur :

- la théorie de l'apprentissage expérientielle (Kolb, D.A., 1984)
- l'approche située dans l'analyse d'activité (Barbier, J.-M. et Durand, M, 2003)
- les indicateurs de l'apprentissage informel (Schugurensky, D., 2007)

Mots clés : apprentissage, analyse d'activité, activité réflexive, dirigeant, situation de la vie quotidienne

PUBLICATIONS 2014-2015

Vu, K. (2014). 24 000 titulaires de doctorat au Vietnam - que font-ils ? *Actes du colloque Reconnaissance du doctorat en sciences humaines et sociales en milieu professionnel*. Paris, France : Cnam

Vu, K. (2015). Faire travailler : de « agir avec » à « agir à travers » autrui. In J. Thievenaz et J.-M. Barbier (dir.), *Actes de la Biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles*. Paris, France : Cnam

Vu, K. (2015). Récits sur les besoins de développer un sens de coopération chez les managers. In J.-M. Barbier (dir.) *Actes de la Biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles*. Paris, France : Cnam