



Françoise CROS, Axe 3

L'objet de recherche porte sur les liens entre **le doctorat et le monde professionnel** et s'inscrit dans la recherche collective du même titre.

Au sein de cette recherche, il s'agit plus précisément de dégager par une analyse approfondie qualitative et quantitative, après lecture de l'entièreté d'une centaine de thèses en sciences sociales et humaines, des traces propres à dégager un « profil » épistémologique (approches épistémologiques variées de la recherche en sciences sociales et leur traduction en approches scripturales normées par la communauté scientifique) lié aux orientations de la thèse : soit à des fins de perfectionnement professionnel, soit à des fins de production de savoirs académiques. Cette étude est doublée d'une analyse de contenu de rapports finaux de soutenance de thèses pour y repérer des traces de préoccupation de professionnalisation de la part des membres du jury.

Les mots clés : Doctorat, professionnalisation, épistémologie, écriture, sciences sociales et humaines

PUBLICATIONS 2013-2014

Cros, F. ; Meyer, C., coord. (2014). *La communication interpersonnelle en formation*, L'Harmattan.

Cros, F. (2014). « Le doctorat et son rôle social », *Pedagogia Oggi*, Université de Venise, p. 45-61.

Cros, F. (2013). Préface de l'ouvrage : Robin, J.Y. & Houdeville, G., *La vie scolaire Un service à part entière ou complètement à part ?* Chronique Sociale.

Cros, F. (2013). "De l'initiative à l'expérimentation: la longue vie du soutien à l'innovation", *Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, Vol.46, n°3, p.43-67.

Cros, F. (2013). *Teacher Training in post-primary School*, UNESCO, IIEP, 50p.

Cros, F & Fintz, C. (2013). « Le tutorat universitaire en Algérie : originalités, forces et contraintes » in Papi, C. *Le tutorat de pairs dans l'enseignement supérieur*, L'Harmattan, p.215-230.