



Shabnam VAEZI, Axe 3

Les questions de recherche portent sur les dimensions intersubjective et collective des processus de communication et sur la manière dont elles s'opèrent pour favoriser l'apprentissage dans certains contextes de formation et en situation de travail.

Une double contribution permet d'étudier le rôle des dispositifs de médiation et des modes d'interaction participant à l'acte de « construire » le projet professionnel des étudiants dans des cursus de formation universitaires en Sciences de l'information et de la communication. La première contribution s'inscrit dans une démarche exploratoire. Elle s'intéresse à la manière dont la mise en place des dispositifs de développement professionnel, ainsi que les modes de médiation et les interactions entre le milieu académique et les organismes d'accueil en stage permettent de soutenir et d'accompagner les étudiants dans une double perspective formative et de socialisation professionnelle. Plus précisément, il s'agit de comprendre comment les processus de participation (parler, chercher, faire,...) et de réification (représenter l'expérience sous forme de divers objets textuels, formels, physiques,...) permettent aux étudiants de « mettre en mots » leur expérience réflexive et professionnelle en situation d'apprentissage.

La deuxième contribution se situe dans le cadre d'un projet de recherche sur le doctorat et le monde professionnel. Au travers de l'analyse d'un corpus de thèses en Sciences de l'information et de la communication, et des entretiens menés auprès de plusieurs titulaires de thèse dans la même discipline, ce travail participe à l'étude des traces d'une recherche d'intelligibilité, de socialisation, et/ou de médiation de l'expérience du doctorant.

Mots-clés : *processus de communication, intersubjectivité, apprentissage, dispositifs de développement professionnel, médiation, mise en situation professionnelle, socialisation.*

PUBLICATIONS 2013 - 2014

Chapitre d'ouvrage

Vaezi-Nejad S. (2014). Interagir et professionnaliser dans une communauté scientifique et technique. In F. Cros, C. Meyer (coord. par). *La communication interpersonnelle en formation : usages, effets et enjeux*, Lyon : Chronique sociale, p. 173-188

Articles

Bombaron E., Vaezi-Nejad S. (2015). L'entretien ETP comme objet de médiation pour les acteurs du soin : continuité, rupture ou négociation ? Cahiers du CERFEE. [A paraître]

Les chercheurs et les professionnels de soins ? Quelques éléments de réflexion épistémologiques et méthodologiques. A l'issue du colloque Education aux médias Nouveaux enjeux, rôles et statuts des acteurs, Université catholique de l'Afrique de l'Ouest-Côte d'Ivoire, Abidjan. [A paraître]