



Marie-Laure VITALI - Axes 2 et 4

L'accompagnement au/du changement » notamment dans le cadre de changement/transformation de pratiques professionnelles pour une professionnalisation des acteurs, des pratiques et/ou des organisations.

La figure sociale de l'accompagnement s'apparente volontiers à une « aide à toute croissance », situation dans laquelle le sujet détermine sa croissance et l'accompagnateur l'aide à cheminer vers ses objectifs. Entre « intention » et « activité » d'accompagnement un double système nourrit donc la recherche : des références praxéologiques sur la relation d'accompagnement (J. Ardoino, G. Le Bouedec, M. Paule...), significatives des intentions ; et des références théoriques fonctionnant comme cadre interprétatif pour l'analyse des activités effectives d'accompagnement.

L'hypothèse pose **l'accompagnement comme un mode d'influence sur le sujet** en termes de : processus de détermination d'objectif (A. Berthoz, J. Dewey), activité de gestion de l'activité (JM. Barbier, P. Mayen, R. Wittorski), itinéraire de transformation personnelle (E. Bourgeois, C. Dubar, P. Ricœur), auto-évaluation et professionnalisation (F. Cros, A. Jorro) dans un contexte caractérisé par une forte pression sociale à une prise en charge de soi-même par le sujet, à l'autonomie, à l'individualisation, à la réflexivité sur l'action sous forme d'injonction de subjectivité (JP. Boutinet, Y. Clot, D. Martucelli)... Ce qui nous a amené à nous intéresser tout particulièrement à l'approche des rapports entre acteurs dans les dispositifs d'accompagnement, appréhendés à travers une analyse précise des intercommunications, des interactions, des inter-dits...

Enfin, un dernier questionnement praxéologique reste en suspens : si l'accompagnement repose sur le rapport social qui s'y établit, cela conduit-il à former les accompagnateurs par les voies de l'accompagnement ? Dans quel dispositif ? Avec quelle reconnaissance ?

Mots-clés : *Accompagnement, professionnalisation, changement/transformation de pratiques professionnelles, développement professionnel, réflexivité et rapport entre acteurs.*

PUBLICATIONS 2013-2014

Ouvrages collectifs

Bombaron E., Cros F. & Vitali M.-L. (2014). Doctorat et monde professionnel, Paris, l'Harmattan. Coll. Action et savoir, Sous Coll. Rencontre. 150 p.

Mispelblom Beyer F., Vitali M.-L. (2015), Connaitre et agir en situation d'incertitude Paris, l'Harmattan (*prêt à flasher en cours*). Coll. Action et savoir, Sous Coll. Rencontre.

Chapitres d'ouvrage

Vitali M.-L., Barbier J.-M. (2013). Le champ d'inscription du tutorat : l'accompagnement. Figure sociale, entrées théoriques, pp. 231-245. In Cathia Papi (coord.). *Le tutorat de pairs dans l'enseignement supérieur*. Paris : L'Harmattan. 266 p.

Vitali M.-L. (2014). La professionnalisation, contexte de Communication interpersonnelle, pp. 47-58. In : *Communication interpersonnelle en formation : usages, effets, enjeux*, collectif d'auteurs, Axe 3 du Crf, Éd. Chronique sociale, Collection : Savoir communiquer. Paris. 224p.

Vitali M.-L. (2014). Formation à la recherche et professionnalité des docteurs in : «*Transition entre université et monde professionnel : Il caso del dottore di ricerca*», Pedagogia Oggi, Université de Venise.