



Jean-Pierre COMPASTIE, Axe 4

Cette recherche porte sur l'étude de la transformation de l'identité professionnelle voire sociale, d'une personne dans le cadre d'une réorientation professionnelle suite à des réorganisations de services ou à des restructurations d'organismes dans la fonction publique.

Il s'agit de s'interroger sur les processus développés par la personne dans l'accomplissement de son projet de formation, lorsque celui-ci s'expose aux risques de transformation de son identité professionnelle.

Le cadre théorique est au carrefour de plusieurs disciplines, et fait référence notamment à :

- Dejours, Ch. (2003). L'évaluation du travail à l'épreuve du réel. Critique des fondements de l'évaluation. Dijon : INRA Éditions
- Clot, Y. (2004). La fonction psychologique du travail. Paris : PUF
- Guichard, J. et Huteau, M. (2006). Psychologie de l'orientation. Paris : Dunod
- Barbier, J-M., Bourgeois, E., De Villiers, G. & Kaddouri, M. (2006). Constructions identitaires et mobilisation des sujets en formation. Paris : L'Harmattan, Action et savoir.
- Dubar, C. (2010). La socialisation, Construction des identités sociales et professionnelles. Paris : A. Colin
- Obertelli, P. (Dir.). (2011). Penser « entreprise-société ». Paris : L'Harmattan, Action et savoir, Rencontres
- Jorro, A. & De Ketele, J-M. (2013). L'engagement professionnel en éducation et formation. Bruxelles : De Boeck.
- Demaziere, D., Roquet, P. & Wittorski, R. (2012). La professionnalisation mise en objet. Paris : L'Harmattan, Action et savoir, Rencontres

Dans un contexte où la formation pour adulte prend de l'importance dans la vie professionnelle, les connaissances produites par la recherche pourront contribuer à penser les dispositifs de formation et leurs contenus pédagogiques ainsi que les pratiques d'accompagnement des personnes.

Mots clés : Identité, émotion, expérience, reconnaissance, formation, difficultés.