



Corinne BAUJARD, Axe 4

Dans un contexte où les organisations sont soumises à des pertes de savoirs professionnels, la formation est confrontée à la transformation des environnements d'apprentissage. Les travaux de recherche menés portent sur les outils technologiques dans les pratiques de formation qui apparaissent à la fois constitutifs d'un mode et d'un processus d'apprentissage, mais aussi comme le résultat de pratiques réflexives. Les problématiques portent sur les attentes, les usages et les motivations qui expliquent les formes d'organisation de l'activité de formation. A quels besoins répondent les processus d'organisation des activités de formation ? Dans tous les cas, la formation est une négociation de sens dont l'interaction sociale mobilise des « communautés interprétatives ». Autant dire, qu'un cadre socioconstructiviste est pertinent pour identifier les enjeux organisationnels de la formation.

Mots clés : *Apprentissage, pratiques de formation, contexte technologique, transmission des savoirs, approche organisationnelle, communautés interprétatives.*

PUBLICATIONS 2013-2014

Articles

Baujard, C., (2014), « Savoir(s) et apprentissage : comment construire l'intelligence organisationnelle ? ». *Savoirs, Revue internationale de recherches en éducation et formation des adultes*, p. p. 49-71.

Baujard, C., (2014) « Cognitive organizations and distance learning », *Journal of Information Technology and Application in Education*, vol. 3, n° 2, 2014, p. 84-89.

Baujard, C., (2014) « Vers un modèle social de gestion des connaissances, le cas de l'approche organisationnelle des pratiques de formation dans un contexte technologique » *Revue Internationale de Psychologie et de gestion des comportements organisationnels*, n° 96, 2014, p. 79-92.

Baujard, C. « Exploration des nouvelles modalités de formation dans la transmission des connaissances » *Revue Psychanalyse & Management*, n° 1, 2013, p. 127-143.

Chapitre d'ouvrages

Baujard, C. (2015) « E-université et innovation pédagogique : vers une normalisation de l'apprentissage à distance » ? » *Processus de Normalisation et normalisation des pratiques en organisation* Vannereau, Collmere (dir.), Presses Universitaires de Rennes, 2015, à paraître.

Baujard, C., (2014), « Approche organisationnelle des pratiques de formation » *De la gestion à l'instrumentation des connaissances*, Barth (coord.) ed. Eska, 2014, p. 79-93.

Baujard, C. (2014), « De la formation numérique à la valorisation des connaissances » *La communication numérique demain*, A. Scouarnec EMS, p. 205-218.