le cnam
Foap

Formation et apprentissages professionnels

Les publications de l'UR Formation et apprentissages professionnels

Bibliographies générales du laboratoire

Archives ouvertes
Conservatoire national des arts et métiers
L'INSTITUT agro Dijon le cnam ENSTA BRETAGNE

Consulter la production scientifique du FoAP sur le portail HAL-Cnam

Consulter les publications du laboratoire de 2017 à 2022 (HCERES)

Thématique 1
Thématique 2
Thématique 3

Derniers rapports de recherche

Les formations continues hybrides

Rapport intermédiaire de la recherche de la Chaire Unesco ICP

Silva Numerica : une ressource pour une progressivité de l'apprentissage de la forêt du collège à la formation professionnelle ?

Etude de la motivation des élèves pour la réalisation de tâches d'apprentissage utilisant l'environnement virtuel éducatif Silva Numerica

Pour tout autre documentation dans le champ de la formation, consultez le site du Centre de documentation sur la formation et le travail

Vient de paraître

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

voir le site de l'éditeur

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Voir le site de l'éditeur

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez ici

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture.

Dossiers de revue scientifique

Nicolas El Haïk-Wagner (co-dir.)
Injonctions contradictoires
***Revue française d'éthique appliquée :* 1(14) | 2024**
<10.3917/rfeap.014.0025>

Pascal Roquet & Chiara Biasin (dir.)
Continuités et discontinuités des temporalités dans les sphères éducatives, formatives et professionnelles
***Recherches & éducations :* 26 | 2024**
<hal-04206388>.

Anne-Lise Ulmann & Stéphane Balas (dir.)
Les référentiels à l'épreuve de leurs usages entre travail et formation
***Formation Emploi. Revue française des sciences sociales :* 164(4) | 2023**
hal-04315270. 10.4000/formationemploi.11989.

Elsa Chachine (dir.)
Accompagnement doctoral. De l'écriture de recherche à la professionnalisation des doctorants
Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur : 39(1) | 2023
<hal-04157567>. <10.4000/ripes.4404>.

Publications des années précédentes (laboratoire CRF)

Consulter les publications du laboratoire de 2012 à 2017 (HCERES)

Consulter les publications du laboratoire de 2008 à 2012

Consulter les publications du laboratoire de 2005 à 2009

https://foap.cnam.fr/publications/les-publications-de-l-ur-formation-et-apprentissages-professionnels-396787.kjsp?RH=